

## **Анализ профориентационной работы**

**за 2020-2021 учебный год.**

Целью профориентационной работы является создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе; создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

В связи с этим целями были поставлены следующие задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах;
- формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Работа в этом направлении проводится согласно плану профориентационной работы школ и района на 2020 – 2021 уч. год

Педагогом – психологом осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Для того, чтобы информировать учащихся о профессиях, мы начинаем работать с ними с начальной школы. В младшей школе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры, встречи с представителями различных профессий. С учащимися начальных классов проводятся занятия в виде психологических игр. Организация внеурочной

деятельности при обучении по ФГОС уже с 1 класса способствует развитию способностей, интересов.

В течение года классные часы проводились согласно сетке воспитательного плана на такие темы как «Разговор о профессиях», «Моя мечта о будущей профессии», «Кем быть?», «Дорога жизни», «Стратегия выбора профессии», «Мир современных профессий» и др.

Сформирован и систематически пополняется банк данных об учебных заведениях города, где учащиеся могут получить исчерпывающую информацию о различных специальностях.

В сентябре 2020 года, в рамках сотрудничества, были проведены занятия по профессиональной ориентации с учащимися 9-х классов совместно с представителем Учебного центра «Колледж инноваций, менеджмента и бизнеса» г. Набережные Челны, кандидатом социологических наук Вильдановой Флерой Дамировной. На занятии разбирали правила успешного выбора профессии.

Ежемесячно проводится мониторинг по профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов, с целью изучения выбора учебного заведения по окончании 9-го класса и набора в профильный 10 класс.

Тематические классные часы по профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей

В октябре с 11-ми классами проведена беседа и опрос о планируемой дальнейшей профессиональной траектории по профессиональному самоопределению, с целью обсуждения возможности выбора учебного заведения по окончании основной школы и психологического настроя учащихся.

Так же в ноябре были проведены в 9,11-х классах лектории «Каждый выбирает свой путь», с целью помощи учащимся осознать важность выбора будущей профессии и дана информация о возможности поступления в колледж и институт ККИ.

16 и 18 декабря 2020 года учащиеся 9-11-х классов приняли участие в программе «Университеты Талантов» третья волна, где прошли онлайн профпробы по профессиям «Журналист» и «Актер».

В течение года в рамках профориентационной работы в старших выпускных классах проведены встречи с представителями учебных заведений: филиал «Восток», КИУ, Казанский государственный технологический университет и других учебных заведений Татарстана:

- 13 октября 2020г. прошла встреча 11-го класса с представителями КНИТУ – КХТИ в МБОУ «СОШ №1»
- 15 октября 2020 года прошла встреча учащихся 9-11-х классов с представителями Чистопольского филиала КНИТУ - КАИ «Восток»
- 28 октября 2020 года учащиеся 9А и 9В классов посетили Чистопольский филиал КИУ, где получили информацию о колледже и приняли участие в мастер-классе по составлению портрета
- С сентября по май учащиеся 10 класса в рамках профориентационной работы посетили

## Чистопольский ЗАГС

- 18 ноября 2020 года прошла встреча 11-го класса с сотрудниками отдела кадров Чистопольского следственного изолятора №5 по вопросу обучения выпускников в ВУЗах ФСИН России
- 23 ноября 2020 года прошла встреча юношей 10-11 классов с помощником военного комиссара Барановым Е.А. о возможном поступлении в военные учебные заведения РТ и РФ
- 11 января 2021 года прошла встреча учащихся 9-х классов с курсантом колледжа «Государственной и муниципальной службы» (МЧС) г.Ижевск.
- 14 января 2021 года учащиеся 11-го класса встретились с представителями Казанского филиала Российского университета правосудия.
- 29 января 2021 года учащиеся 9-х классов в рамках «Дня открытых дверей» посетили ЧСХТ
- 20 февраля 2021 года учащиеся 11-го класса встречались с представителями Росгвардии по вопросу обучения в военных училищах РТ и РФ
- 25 февраля 2021 года прошла встреча учащихся 10-11-х классов в МБОУ «СОШ №1» с представителями КНИТУ – КХТИ
- 18 марта 2021 года учащиеся 9-х классов встречались с представителями ЧМК
- 13 апреля 2021 года прошла встреча учащихся 9-11-х классов с представителем Академии ФСИН г. Рязань
- 14 апреля в рамках «Дня открытых дверей» учащиеся 9-х классов посетили ЧМК

Взаимодействие школы с семьей очень важный фактор в профессиональном самоопределении выпускников. Поэтому на классных родительских собраниях в 9-х и 11-х классах была дана информация об учебных заведениях города, где учащиеся могут получить необходимые знания и навыки для дальнейшего профессионального самоопределения.

В 9-11 классах работа была направлена на определение траектории развития профессионального самоопределения учащихся. Классные часы велись по таким темам как «Познай самого себя», «Задумайся о будущей профессии», «Профессии с большой перспективой» и т.д.

**Профдиагностика** составляет один из важнейших составных компонентов профориентации школьников. На этом этапе изучаются характерные особенности личности: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, способности, профессиональную направленность, профессиональные намерения, мотивы выбора проводились исследования по профессиональному определению:

- В сентябре 2020 года в 9-х классах была проведена методика **Опросник «Ориентация»** (И.Л.Соломин).

Цель: Выявить профессиональные склонности, способности учащихся. Определить направленность на тот или иной тип и класс профессий.

Выявлено следующее – наибольшая склонность или способность по типу профессии:

- Человек – человек – 50%;
- Человек – знаковая система – 23%;
- Человек – техника – 27%

**- Выявление интересов и направленности личности учащихся среди 9-х классов**

В январе 2021 года проведена методика «Выявление интересов и направленности личности» учащихся 9-х классов. Участие приняли 90 % . учащиеся 9-х классов При сопоставлении области интересов учащихся выявлено, что учащихся 9-х классов больше:

- интересуется спорт,
- труд в сфере обслуживания,
- искусство,
- техника
- военное дело.

**- Методика «Карта интересов»**

- в январе 2021 года в тестировании приняли участие 87,5 % учеников 8 классов

По результату выявлено что у учащихся 8-х классов наибольший интерес вызывает:

- информатика, программирование
- журналистика
- психология
- биология, химия
- право

**- Опросник «Ориентация»** (И.Л.Соломин), предназначен для выявления профессиональных склонностей (Я хочу) и способностей (Я могу). Участие приняли учащиеся 8 классов

Выявлено следующее – наибольшая склонность или способность по типу профессии:

- Человек – человек – 53% чел;
- Человек – знаковая система – 21% чел;
- Человек – техника – 17% чел
- Человек – художественный образ – 11 %

**- Профессиональные намеренья 11 класс**, где учащиеся определяют для себя ВУЗ для дальнейшего обучения.

**- Ежемесячно проводилось микроисследование среди 9-х классов** по профессиональному самоопределению учащихся, где они делают выбор между учебными заведениями города и 10 профильным классом. Ежемесячно отслеживается как меняется выбор девятиклассников по профессиональному самоопределению. Некоторые учащиеся долго колеблются и не могут определиться с выбором профиля или учебного заведения, в которое пойдут учиться после девятого класса. Но есть контингент учащихся, которые первоначально уверены в своем выборе.

Учащиеся выбирали учебное заведение или профильный 10-й класс, где они продолжат обучение по окончании 9-го класса. По результату проведенного мониторинга на май месяц 2021 года можно увидеть следующее: из 87 учащихся сделали свой выбор

Таким образом, 69% сделали свой профессиональный выбор – намерены продолжить обучение в НПО и СПО, т.е. имеют представление о том, как реализовать свои профессиональные намерения и планы, хотя некоторые учащиеся несколько раз меняли выбор учебного заведения. 31% учащихся готовы продолжить обучение в 10 универсальном классе.

В течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации по профориентации с учащимися 9-11 классов и их родителями (по запросу и на родительских собраниях). Классные руководители обращались по поводу получения подробной информации об учебных заведениях; какие методики можно взять для проведения диагностики по профориентации; выбор тем для проведения классных часов, организация выходов на предприятия, выступления на родительских собраниях.

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся ежемесячно проводится разъяснительная работа о возможностях поступления и выборе учебных заведений города и РТ, занятия, диагностика. В течение 3 и 4 четверти были проведены профориентационные занятия в 9-х классах «Будь готов!», в 11-х классах «Старт в профессию» с целью повысить у старшеклассников уровень осознания своей готовности к различным видам профессионального труда и активизация самопознания человека и его размышлений о собственных возможностях, что, так или иначе способствует успешности самоопределения.

Подводя итоги профориентационной работы за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

Обучающиеся в основном имеют предварительное представление о том, чем они хотят заниматься. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. На выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники, многие учащиеся считают, что они сами выбирают профессию без какого-либо влияния извне. Однако, еще остаются обучающиеся, которые не до конца представляют чем будут заниматься во взрослой жизни, и что им необходимо для успешности. С такими учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу. В данной работе основное внимание необходимо уделить воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального «успеха». При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а также активизирующие средства, способствующие построению личного профессионального плана школьника, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

- педагогам психологам организовать проведение диагностик с целью выявления профессиональных предпочтений учащихся с предоставлением результатов классным руководителям

срок исполнения: постоянно, в течение учебного года

- классным руководителям и учителям предметникам провести информационные часы с приглашением представителей ССУЗов и ВУЗов

срок исполнения: 1 полугодие учебного года

- заместителям директоров по учебной работе предоставить информацию о трудоустройстве выпускников согласно запросам Управления образования

срок исполнения: 2 полугодие учебного года